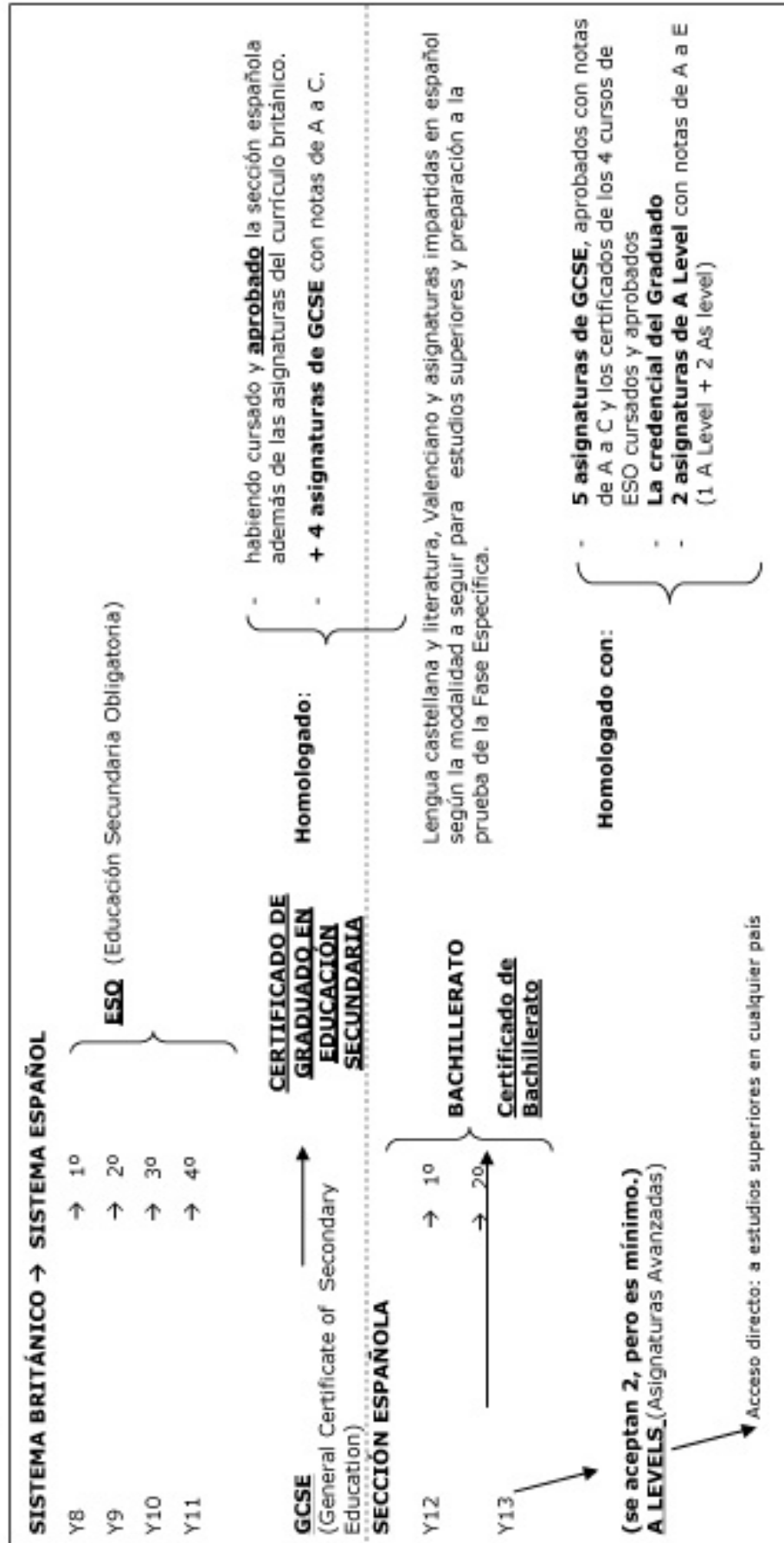




SISTEMA EDUCATIVO INGLÉS CON LA SECCIÓN ESPAÑOLA EN SECUNDARIA

Realizado por: Dirección Técnica





HOMOLOGACIÓN Y CONVALIDACIÓN

A compulsory requirement for Spanish pupils and a recommendable requirement for students who wish to study in Spain.

Sección Española:

- Castellano: Lengua y Literatura
- Valenciano: Llengua i Literatura
- Ciencias Sociales: Geografía e Historia

Según el Real Decreto 806/1993, de 28 de mayo.

Currículo Británico:

Al menos dos de las materias del core subjects del GCSE según el sistema educativo británico.

- Matemáticas
- Inglés
- Ciencias: Biología, Física, Química

- + Lengua Española

4 GCSE para el Graduado en Educación Secundaria

GCSE: notas con A, B y C

Homologación:

1. Graduado en Educación Secundaria = 4 GCSE
2. Bachillerato = 5 GCSE and 2 A Levels (2AS levels = 1 A Level)

A Level = notas con A, B, C, D y E



SPANISH STUDIES/SECCIÓN ESPAÑOLA

This course is available to all Spanish nationals and pupils seeking homologación with the Spanish system and eventual further studies or work in Spain.

Assessment pattern: School based assessment – evaluación continua

Course description:

1. Castellano: Lengua y Literatura
2. Ciencias Sociales: Geografía e Historia
3. Valenciano: Llengua i Literatura

For further information

see: Sra J Triviño

CASTELLANO: LENGUA Y LITERATURA EN ESO

Castellano: Lengua y Literatura

En 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria los alumnos alcanzarán los siguientes objetivos:

- Comunicación: Leer, escribir, hablar y aprender las características de: las narraciones, las descripciones, las argumentaciones, los diálogos
- Estudio de la lengua: Reflexionar sobre los mecanismos de la lengua por medio del estudio de las cuatro áreas siguientes : gramática, vocabulario, ortografía y norma culta
- Literatura – ponerse en contacto con la historia de la literatura y acceder a algunos textos más representativos de las distintas épocas y movimientos literarios – estudiar obras literarias.

Además

a lo largo de toda la Secundaria, se ejercitarán algunas destrezas fundamentales relacionadas con la comprensión e interpretación de un escrito (textos periodísticos, académicos y cotidianos)



CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA E HISTORIA

En la LOE la materia de Ciencias Sociales pretende que los alumnos logren un conocimiento suficiente de la sociedad, tanto en lo que se refiere a su organización y funcionamiento a lo largo del tiempo y en la actualidad, como en lo que concierne al territorio en el que se asienta y organiza.

En 3º - Geografía; en 4º - Historia

3º ESO

Contenidos: geografía física y económica de Europa, España y Comunidad Valenciana

- Relacionar los factores más importantes de la geografía física con los de la geografía de la Comunidad Valenciana, España, Europa y el resto de continentes.
- Analizar, saber situar espacialmente y comentar la interrelación de los elementos climáticos y físicos.
- Analizar la evolución y situación actual de los factores económicos, políticos y culturales de las sociedades del siglo XXI.

4º ESO

Contenidos: Bases históricas de la sociedad española desde el Antiguo Régimen hasta la actualidad española dentro de la Unión Europea.

Se trabajarán estos contenidos por medio de:

- una cronología
- ideas y palabras claves
- lectura de noticias extraídas de la prensa de la época
- actividades de explicación, análisis, opinión, investigación, resumen ...



VALENCIANO – LLENGUA I LITERATURA

- Mejorar la capacidad de expresión y de comprensión –oral y escrita-, practicar y dominar el funcionamiento de nuestra lengua, potenciar la capacidad de comunicarnos en los diferentes registros.
- Conocer y practicar el funcionamiento de la lengua en las situaciones comunicativas de más uso – con voluntad de normalizar el mismo y para que en un futuro vaya más allá de la normativa gramatical y del ámbito estrictamente académico-
- Los alumnos del grupo avanzado deberán además, alcanzar, al final del ciclo, una competencia lingüística y literaria, la cual no se base solamente en la adquisición de habilidades orales y escritas, sino dominar la lengua para poder hacer uso de ella permitiéndonos hacer frente a cualquier situación comunicativa. Para ello, se usan distintos textos como medio para llegar a desarrollar la competencia del estudiante



FIRST LANGUAGE SPANISH

Examination Board: Cambridge International Examinations (CIE)

Assessment Pattern: Candidates will sit two examinations

Component 2: Reading Passages (Extended) 2 hours (50%)

Component 3: Directed Writing and Composition 2 hours (50%)

Course Description: The aims of the syllabus are the same for all students. The aims are set out below and describe the educational purposes of a course in a First Language for the IGCSE examination. They are not listed in order of priority.

The aims are to:

- Enable students to communicate accurately, appropriately and effectively in speech and writing
- Enable students to understand and respond appropriately to what they hear, read and experience
- Encourage students to enjoy and appreciate variety of language
- Complement students' other areas of study by developing skills of a more general application (eg analysis, synthesis, drawing of inferences)
- Promote students' personal development and an understanding of themselves and others

For further Information see:

Sra J Triviño



CAMBRIDGE IGCSE LITERATURE (SPANISH)

Examination Board: Cambridge International Examinations (CIE)

Assessment Pattern: Paper 1: Set Texts – Open Books-2 hours 15 minutes-70%

Paper 3: Unseen-1 hour 20 minutes -30%

The full range of grades (A*–G) is available in each option

Course Description: The syllabus aims are to encourage and develop students' ability to:

- enjoy the experience of reading literature;
- understand and respond to literary texts in different forms and from different periods and cultures;
- communicate an informed personal response appropriately and effectively;
- appreciate different ways in which writers achieve their effects;
- experience literature's contribution to aesthetic, imaginative and intellectual growth;
- explore the contribution of literature to an understanding of areas of human concern.

Set texts for Paper 1:

Candidates must answer on one set text in each section.

Miguel Delibes El Camino (Espasa-Calpe)

Miguel Mihura Tres sombreros de copa (Cátedra)

Emilia Pardo Bazán Los pazos de Ulloa (Debolsillo)

Calderón de la Barca El Médico de su honra (Castalia)

For further information

See: Sra J Triviño

Resources are also listed on CIE's public website at www.cie.org.uk.